**Технологическая карта занятия**

**Тема занятия:**  «Путешествие по улицам Игрушечного города»

**Целевая аудитория:** учащиеся 1 класса

**Форма проведения:** урок-игра

**Исполнитель:** классный руководитель

**Цели:**

Образовательные:

* Познакомить с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знание цвета: зеленый, желтый, красный.
* Познакомить с правилами дорожного движения, со светофором.
* Продолжить работу по закреплению понимания знакомых понятий и слов.

Развивающие:

* Развивать память, внимание, мышление.
* Развивать речь.
* Обогащать словарный запас.

Воспитательные:

* Воспитывать культуру поведения на проезжей части дороги и интерес к изучению правил дорожного движения.

# Планируемые результаты учебного занятия:

# Предметные УУД:

# определяют значение ПДД для жизни и безопасности человека.

# Метапредметные УУД:

# *Познавательные:* самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы

# *Коммуникативные:* участвуют в коллективом обсуждении проблем; обмениваются мнениями

# *Регулятивные:* самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий, оценивают свою деятельность

# Личностные УУД:

# применяют знания в новой ситуации, осваивают правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают свою учебную деятельность

# Решаемые учебные проблемы:

развитие речи, пополнение словарного запаса;

развитие воображения, способности выслушивать мнение другого;

воспитание осознанного отношения к правилам безопасности;

систематизация знаний и представлений о правилах дорожного движения, о светофоре.

**Основные понятия, изучаемые на занятии:**

город, улица, дорога, транспорт, машина, правила, водитель, пешеход, движение, пассажир, автобус, трамвай, салон, троллейбус, эскалатор, вагон, метро, электричка, маршрутное такси, эскалатор, перекресток, красный, желтый, зеленый, обочина.

**Условия, необходимые для проведения занятия**: рисунки детей на тему «Безопасная дорога в школу», детские тесты по ПДД, изображения транспортных средств, дорожных знаков, разметки и сигналов светофора, макет улицы игрушечного города, игрушечные автомобили и пешеходы, костюм Незнайки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащегося | Словарь | Прогнозируемый результат образовательной деятельности | Учебно-методическое обеспечение |
| **I.Органи****зацион****ный момент.****1.Приветствие.****2.Беседа.****3.Сообще****ние темы урока.** | Звенит звонок.- Здравствуйте, ребята! Поздоровайтесь со мной. - Сегодня мы отправимся в путешествие по большому и красивому Игрушечному городу с широкими улицами. По дорогам этого города движется много разного транспорта. Это легковые и грузовые машины, автобусы, маршрутные такси. И никто никому не мешает. Это потому, что есть строгие и четкие правила для водителей машин и пешеходов.                       Я по городу иду,                       Я в беду не попаду,                       Потому, что твердо знаю-                       Правила я выполняю.                       Что за правила такие?                       Очень, в общем-то, простые.                       С ними будет жизнь прекрасна,                       Весела и безопасна!- Что же это за правила?- Это правила дорожного движения.- Сегодня наш урок посвящён правилам дорожного движения.  | Учащиеся здороваются вербально или жестами.Учащиеся рассматривают макет улицы игрушечного города, игрушечные автомобили и игрушечных пешеходов. Учащиеся внимательно слушают и отвечают на вопросы.- Правила, как вести себя на дороге. | Здравствуйте,город, улица,дорога, транспорт, машина, легковая,грузовая автобус, маршрутное такси, правила, водитель пешеход..  | Учащиеся поздоровались.Учащиеся внимательно выслушали учителя, рассмотрели картинку «Улицы города» и ответили на вопрос. | Улицы городаИгры-онлайн и видео ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ |
| **II. Работа над темой урока:****1. Беседа.****2.Актуализация знаний.****3.Расска****зывание сказки «О заветных огоньках».** | - Чтоб по улицам шагать Надо очень много знать. Как таблицу умножения Помнить правила движения.- Ребята, а для чего их важно выполнять?  - Для того, чтобы никто не попал под машину и не было аварий, все должны соблюдать правила движения. На улицах города должны быть дисциплина и порядок.- А для чего необходимо знать правила дорожного движения?  - У дорог и улиц есть свои строгие законы, своя азбука правил дорожного движения, которые необходимо соблюдать водителям и пешеходам. Незнание языка дорог может привести к беде, к дорожно-транспортным происшествиям. А для того, чтобы с вами такого не случилось, мы поговорим, как нужно вести себя на улице.- Ребята, давайте с вами вспомним, кто такие пешеходы? Это люди, которые едут в транспорте? - Правильно, пешеход - это человек, который идёт по дороге пешком, а не едет в каком-либо транспортном средстве. - А вы знаете, кто такие пассажиры? - Люди, которые входят в салон автобуса, трамвая или троллейбуса, спускаются по эскалатору и заходят в вагон метро, садятся в электричку или маршрутное такси, становятся пассажирами. Пассажир - это человек, который едет в любом транспортном средстве, за исключением водителя.  - А что делает водитель?- Люди, которые управляют каким-либо транспортным средством, заставляя его двигаться, те, кто находится за рулём автомобиля или автобуса, троллейбуса или маршрутного такси, велосипеда или мотоцикла, являются - водителями. Водитель - это человек, который управляет транспортным средством. - Все они - и пешеходы, и пассажиры, и водители - должны соблюдать определённые правила движения. Только в этом случае они смогут сохранить здоровье, и даже жизнь. - Ребята, послушайте сказку, которая называется «О заветных огоньках». (Сказка сопровождается демонстрацией наглядного материала: красный, желтый, зеленый круги; модель светофора). В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: красный, желтый и зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.Похваляется красный цвет твердым голосом: - Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность. Тут же его старается переубедить желтый цвет, произнося слова с уверенностью: - Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом и врагом. Поэтому я предупреждаю: «Будь осторожен! Внимание! Не торопись! Сразу в спор встревает и зеленый цвет, говоря спокойным голосом: - Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный – цвет травы, леса, деревьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии. Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой, грустно стоявший у обочины дороги. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал: - Друзья, ваш спор бессмыслен! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый имеет очень важный смысл и значение. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе и станем помогать всем здесь, на перекрестке улиц. Заветные огоньки очень обрадовались. Наконец они все нашли себе прекрасное применение. И вот с тех давних пор на перекрестке большого старого города управляют автомобильным транспортом и пешеходами заветные друзья – огоньки и их друг светофор. | Учащиеся внимательно слушают и отвечают на вопросы с помощью учителя, рассматривают демонстрационный материал. - Чтобы машины не сталкивались.- Чтобы перейти дорогу.- Нет.- Да.- Везет людей.Учащиеся внимательно слушают сказку «О заветных огоньках» и рассматривают демонстрационный материал, который им предлагают во время рассказывания сказки. | Улица,правила, движение, машина, авария, город,дисциплина, порядок, закон, водитель, пешеход,транспорт,Пешеход,пассажир,автобус, трамвай, салон, троллейбус, эскалатор, вагон,метро, электричка, маршрутное такси, водитель.Огоньки, город, перекресток,три,красный, желтый, зеленый, цвет,костер, пожар, опасность, солнце, друг,враг,трава,лес, деревья,дорога обочина, глаза, перекресток, улица, светофор. | Учащиеся внимательно выслушали и ответили на вопросы с помощью учителя, рассмотрели демонстрационный материал. Они познакомились с правилами дорожного движения, закрепили понимание знакомых понятий:правила движения и слов: пешеходы, пассажиры, водитель.Это способствовало воспитанию культуры поведения на проезжей части дороги.Учащиеся внимательно выслушали сказку «О заветных огоньках» и рассмотрели демонстрационный материал, который им предлагался во время рассказывания сказки.Закрепили знание зеленого, желтого, красного цвета.Развитие памяти, внимания, мышления,обогащение словарного запаса. | Улицы городаИгры-онлайн и видео ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯПешеходыКаталог учебных плакатов Детская Дорожная БезопасностьПассажирыhttp://www.nitestar.de/files1/partys/uKERIuENAS4b.jpgСообщество иллюстраторов / Иллюстрации / Petra (Петрова Саша) / в автобусеC:\Users\НАСТЯ\Pictures\Безымянный 0.pngВодительТребуются водители Доска объявлений Иркутска на Irk.ruКругиОсновная проблема Российского образования / Мобильная версия PikabuНаклейка Желтый круг, купить наклейку Желтый круг в интернет магазине RuSample.ruКак нарисовать круг в HTML5 (Canvas)СветофорБилет 10 |
| **III.Физкультминутка «Светофор».** | - А теперь, ребята, давайте немного отдохнем, встаньте, повторяйте движения за мной:Раз, два, три, четыре, пять!Будем в “Светофор” играть,Руки, ноги разминаем.Красный свет нам “Стой” - кричит,Ждать зелёного велит.Наклоняемся мы дружно. Вот и жёлтый загорелся,Приготовиться пора. Руки, ноги разогреем,Начинаем, детвора!Вот зелёный загорелся,Можно нам идти вперёд.Смело мы идём вперёд.Светофор – помощник славныйУставать нам не даёт. | Учащиеся встают со своих мест и повторяют движения за учителем.Учащиеся шагают на месте.Учащиеся выполняют наклоны.Учащиеся выполняют приседания.Учащиеся шагают на месте. | Раз,два,три,четыре, пять, светофор, руки,ноги, красный, зелёный, жёлтый,свет. | Учащиеся выполнили физкультминутку – развитие крупной моторики, внимания, закрепление знания красного, желтого, зеленого цветов, сигналов светофора. | Правила |
| **IV. Работа над темой урока:****1. Беседа.*** + - 1. **Беседа о светофоре.**

**2.Путешествие в игрушечный город.** |  - Садитесь на свои места, продолжаем. Слово «светофор» образовано из русского «свет» и греческого слова – в переводе «несущий». Он регулирует движение с помощью световых сигналов.- Сколько сигналов у светофора? - Какого цвета сигналы у светофора? - А почему именно такие цвета? (ответы детей). - Красный – это цвет опасности, тревоги. Он хорошо виден и днём, и ночью, и в любую погоду.Зелёный цвет – резко отличается от красного. Их невозможно перепутать. Это цвет травы, деревьев, леса; безопасности и спокойствия. Жёлтый цвет – промежуточный, он призывает быть внимательным, быть осторожным. Это цвет солнца, оно может быть и другом, и врагом. - Ребята, а вы знаете, что светофоры с тремя сигналами: красным, желтым, зеленым используются для регулирования движения автотранспорта и пешеходов. И есть еще светофоры с двумя сигналами: красным и зеленым и с силуэтом пешехода. Они предназначены только для пешеходов. При этом зеленый сигнал разрешает, а красный запрещает движение пешеходов.Охраняют пост два брата:Каждый – бравый часовой.Вы запомните, ребята,Кто из них вам скажет “Стой!”Вот выходит братец красный,Он спешит предупредить:“Стойте, граждане, опасноВам сейчас переходить.Встал на пост зеленый братец,Улыбаясь, говорит:“Вот теперь стоять вам хватит,Проходите, путь открыт!”– Днем и ночью оба братаСлужбу верную несут.Вы их слушайтесь ребята,И они не подведут.(Стук в дверь). - А кто это к нам стучится?(Дверь открывается, входит Незнайка).Незнайка: Здравствуйте, ребята!Учитель: Здравствуй, Незнайка! Незнайка: Ребята, меня пригласили в гости в другой конец нашего Игрушечного городка. Я к вам пришел с просьбой: помогите мне добраться до друзей. Я не знаю, как вести себя на улице.Учитель: - Дети, а вы знаете, как вести себя на улице? - Соблюдаете правила безопасного поведения? - Сейчас мы с Незнайкой проверим. Я буду задавать вам вопросы, а вам надо отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!» (проговаривает эту фразу с детьми), если вы согласны. Если вы не согласны, нужно молчать. - Кто из вас идет вперед Только там, где переход? - Кто бежит вперед так скоро, Что не видит светофора? - Знает кто, что красный свет Означает – хода нет? - На дороге кто резвится, Кто машины не боится? - Кто свой мчит велосипед Во дворе, машин, где нет? - Незнайка, ребята действительно справились с заданием. Дети, поможем Незнайке добраться до друзей? - Путь к друзьям Незнайки лежит по Дороге загадок. По ней можно передвигаться только в том случае, если вы отгадаете загадки. Выложена дорога с односторонним движением. По дороге расставлены дорожные знаки. Изображение дорожных знаков закрыто. По мере отгадывания загадок учитель открывает знаки. Дети передвигаются к следующему знаку по дороге, в руках у них - рули. Незнайка читает загадки, дети отгадывают.Незнайка: - Тихо ехать нас обяжет, Поворот вблизи покажет И напомнит, что и как, Вам в пути …Незнайка: - На дорожном знаке том Человек идет пешком.  Полосатые дорожки Постелили нам под ножки.Незнайка: - Если ты поставил ногуНа проезжую дорогу, Обрати вниманье, друг: Знак дорожный - красный круг, Человек, идущий в черном, Красной черточкой зачеркнут. И дорога вроде, но Здесь ходить запрещено! Ни проехать, ни пройти: Знак дорожный на пути.Незнайка: Я хочу спросить про знак, Нарисован знак вот так: В треугольнике ребята Со всех ног бегут куда-то.Незнайка: С тремя глазами живет. По очереди мигает –  Порядок наводит.Учитель: - Вот мы и добрались до Игрушечного города. Обратите внимание, по городу не ездят машины, не ходят пешеходы. Что же могло случиться? Может, Незнайка, ты объяснишь нам причину?Незнайка: - В игрушечном городе перепутались цветные окошечки в светофоре, и жители не знают, как передвигаться по улицам, как переходить дорогу. Кто им сможет помочь?Учитель: - Мы с ребятами поможем! Давайте вспомним последовательность расположения сигналов на светофоре.Учитель вместе с детьми: - Если свет зажегся красный, Значит, двигаться опасно! Желтый свет – предупрежденье: Жди сигнала для движения! А зеленый говорит: «Проходите, путь открыт!»- Дети, вы помните, что светофоры бывают разные: для пешеходов и водителей?- Чем отличаются светофоры для пешеходов от светофоров для водителей? - Дети, посмотрите, в Игрушечном городе есть «неправильные» светофоры. Дети собирают из конструктора Lego светофоры для пешеходов и водителей. Вместе с учителем устанавливают сделанные светофоры взамен «неправильных».- Ребята, мы помогли жителям Игрушечного города, и теперь у них все будет в порядке.- Давайте все вместе вспомним правила перехода улиц и дорог.  | Учащиеся садятся на свои места, внимательно слушают учителя, рассматривают демонстрационный материал и отвечают на вопросы.- Три. -Красный, желтый, зеленый.Учащиеся отвечают.Учащиеся здороваются с Незнайкой, внимательно слушают учителя и Незнайку, отвечают на вопросы.- Да.- Соблюдаем.- Это я, это я, это все мои друзья!Учащиесямолчат.- Это я, это я, это все мои друзья!Учащиесямолчат.- Это я, это я, это все мои друзья!- Да.Учащиеся встали, в руках у них – рули. Они отгадывают загадки о знаках дорожного движения, которые им читает Незнайка. По мере отгадывания загадок, дети передвигаются по дороге к следующему знаку.- Дорожный знак.- Знак «Пешеходный переход».- Знак «Пешеходное движение запрещено». - Знак «Дети!». - Светофор, «Светофорное регулирование».Учащиеся вместе с учителемвспоминают последовательность расположения сигналов на светофоре.- Да.- Для водителей – три световых окошечка, а для пешеходов – два.Дети собирают из конструктора Lego светофоры для пешеходов и водителей. | Светофор,сигнал,три,красный, желтый, зеленый,цвет, опасность, тревога,день,ночь,трава, деревья,лес,солнце,автотранспорт,пешеход, разрешает, запрещает.Улица, переход, сигнал,светофор, красный,дорога, машина, велосипед, двор,загадка, одностороннее движение, дорожный знак,руль,круг,черный.треугольник, пешеходы,водитель,город, желтый, зеленый. | Учащиеся внимательно выслушали и ответили на вопросы с помощью учителя, посмотрели демонстрационный материал. Они послушали информацию о светофоре и его сигналах,закрепили знакомые понятия и слова:знание красного, желтого, зеленого цветов, правила движения, сигнал, пешеходы.Учащиеся поздоровались с Незнайкой, внимательно выслушали учителя и Незнайку, ответили на вопросы.Учащиеся отгадали загадки о знаках дорожного движения.усвоили последовательность расположения сигналов на светофоре.Это способствовало развитию памяти, внимания, мышления, речи,обогащению словарного запаса. | СветофорыПравилаПравилаНезнайкаКартинка на последнюю букву - Страница 401Дорожные знаки:«Пешеходный переход»http://izhmama.ru/sites/default/files/user6/pdd-06.jpg«Движение [пешеходов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4) запрещено»File:3.10 Russian road sign.svg«Дети»File:1.23 Russian road sign.svg«Светофорное регулирование»Polinka Murava исполнил желание: Дорожный знак "Светофорное регулирование"Светофор из конструктора LegoСценарий непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе по пдд с использованием конструктора лего учител |
| **V. Подведение итога, оценка деятельнос-ти учащихся.** | **9. Подведение итога.** - На этом наш урок подошел к концу. Попрощайтесь с Незнайкой.- О чем мы сегодня говорили, где были?- Сегодня мы с вами говорили о правилах дорожного движения: о светофоре, о правилах перехода через улицы и дороги, отгадывали загадки о дорожных знаках, играли и помогли Незнайке добраться до Игрушечного города. Дети, если вам понравился наш урок, то прикрепите на доску зеленый кружок. А если было не интересно, трудно – то красный кружок. Все занимались очень хорошо. Молодцы! | Учащиеся прощаются с Незнайкой.Ответы детей.Учащиесяприкрепляют на доску зеленый кружок, если им понравился урок и красный кружок, если им было не интересно, трудно. | Правила дорожного движения,светофор,улица,дорога,переход,дорожный знак,зеленый, красный. | Учащиеся попрощались с Незнайкой.У учащихся систематизировались знания и представления о правилах дорожного движения, о светофоре. | Как нарисовать круг в HTML5 (Canvas)Основная проблема Российского образования / Мобильная версия Pikabu |

**Источники:**

1. Вдовиченко Л. А. Ребенок на улице: Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста по обучению правилам безопасного проведения на дороге и Правилам дорожного движения. - СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011.
2. Данченко С. П., Форштат М. Л. Дорожная безопасность. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся государственных образовательных учреждений. СПб, «Лики России», 2011.
3. Петришина С.Н. Технологическая карта урока «Ознакомление с элементарными правилами дорожного движения». <https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/06/19/3_kl._2_polug._konsp._no_1_razvitie_rechi.docx>
4. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии / авт.-сост. Г. Д. Беляевскова (и др.). – Волгоград: Учитель, 2013.
5. Хабибуллина Е. Я. Дорожная азбука в детском саду. - СПб: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2013.