**Тема урока: "Письмо строчной буквы "о".**

**УМК "Планета знаний"**

**Продолжительность учебного занятия:** 35 минут

**Тип учебного занятия:** урок изучения нового материала

**Цель:** научиться писать строчную букву “о”

**Задачи:**

1. Формировать навык написания строчной буквы «о»
2. развивать навыки письма и речи;
3. формировать необходимость в здоровом образе жизни

**Ход урока**

**1. Оргмомент**

Здравствуйте, ребята. Как я рада нашей новой встрече. Поэтому я улыбаюсь вам, а вы улыбнитесь мне, друг другу, Лунтику и гостям.

**2. Тренировка пальцев.**

Сегодня нам предстоит очень большая работа. Давайте вначале мы подготовим наши пальцы к письму.

Наши нежные цветки распускают лепестки.
Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.
Наши алые цветки закрывают лепестки,
Тихо засыпают, головой качают.

*(Руки сжаты в кулачки. Плавно разжимают кулачки, выпрямляют пальцы, помахивают кистями рук, снова сжимают пальцы в кулачки и опускают на парту.)*

**3. Проверка усвоения материала прошлых уроков.**

Открыли тетради, страницу 4. Нашли “Учительскую строку”

Вспоминаем правила письма

Ручку правильно держу,

Тетрадь наклонно положу.
Сяду прямо, не согнусь –
За работу я возьмусь.

**Диктант:**Строчная буква а, у, и, н, м,

Как можно назвать их одним словом?

Сегодня мы с вами научимся писать ещё одну строчную букву. А какую, вы сейчас угадаете.

**4. Новая тема.**

**А) Анализ звука о**

**Ребята прослушайте загадки и дайте ответ**

Обруч, мяч и колесо,

Вам напомнят букву ...

**Ответ:** Буква О

В старом дереве дупло

Ну совсем как буква ...

**Ответ:** Буква О

В этой букве нет углов

И она бы укатилась,

Если масса разных слов

Без нее бы обходилась!

**Ответ:** Буква О

Круглой формы голова,

Той же формы буква ...

**Ответ:** не А, а О

Кто покажет букву “О” в алфавите?

Какой звук обозначает буква “О”? (гласный, потому что её можно петь, воздух проходит свободно)

Как называются эти буквы? (печатные, письменные; заглавные, строчные)

**Б) Графический анализ буквы “о”**

Буква “о” – овальная, верхние и нижние части одинаковы (доказываем: вырезанную из бумаги букву складывают пополам).

1 способ написания

начинаем выше нижней рабочей строки, опускаемся вниз вправо, задерживаемся, поднимаемся по наклонной вверх, крышечка, по наклонной опускаемся вниз и смыкаем концы линий.

2 способ написания

Начинаем ниже верхней рабочей строки, крышечка, палочка, влево вниз, задерживаемся на строке, поднимаемся по наклонной вверх, смыкаем концы линии в начальной точке.

В. Письмо в воздухе

Г. Письмо в тетрадях

Д. Исправление ошибок в таблице

**5. Закрепление новой темы**

Назовите слова, в которых есть звук о

*Звукобуквенный анализ слова колокол*

**Физкультминутка**

**Бабочка**

Утром бабочка проснулась,

Улыбнулась, потянулась!

Раз - росой она умылась,

Два - изящно покружилась,

Три - нагнулась и присела,

На четыре - улетела.

Запись буквосочетаний; *ом,он,*после графического анализа

Работа по вариантам; 1 вариант – заглавные буквы; 2 вариант – строчные буквы

Запись имён: Нонна

**6. Вариативная часть**

**А. Самостоятельная работа**

Дописать элементы до полных букв

**Физкультминутка**

Мы капусту рубим, рубим,

Мы морковку трем, трем,

Мы капусту солим, солим,

Мы капусту жмем, жмем.

**Б. Восстановление слов молоко и корова**

Ох, коровушка, **корова**,

**Молоко** даёт нам снова,

Мы коровушку подоим –

 Молочком детей напоим.

Чтобы быть здоровым, нужно каждый день пить молоко. В молоке очень много витаминов и других полезных веществ.

Запись слов молоко и корова на доске.

**7. Итоги.**

Ребята, чему вы научились на уроке?